



# Proyecto EDUNABIO

## Universidad Nacional Agraria (UNA) , Nicaragua

*Carolina Vega-Jarquín, Dra. C. en Biotecnología*

*(carolina.vega@una.edu.ni)*

*Departamento de Producción Vegetal, FAGRO- UNA*

# Contenido



I. El Contexto

II. Gestión del conocimiento

III. Propuesta:  
Visión del EDUNABIO-  
Nicaragua  
Selección de módulos

IV. Expectativas

# El contexto



- Cambio global

Cambio Climático

Mercados

Tecnologías:\*

- Sociedad de consumo **más exigente**



- PUNTOS CRÍTICOS?

- Productividad y diversificación
- Transformación:
- Calidad e inocuidad
- Agregación de valor

Necesidad de cambios profundos en los sistemas de producción:

Producción agroindustrial

Volúmenes, productos mercadeables, amigables con el ambiente

PNDH: Desarrollo sostenible/Negociaciones ambientales y Gran Canal interoceánico  
La costa Caribe.



Protección, adaptación y gestión de riesgos  
Agricultura y agroindustrialización

 Area protegida \*

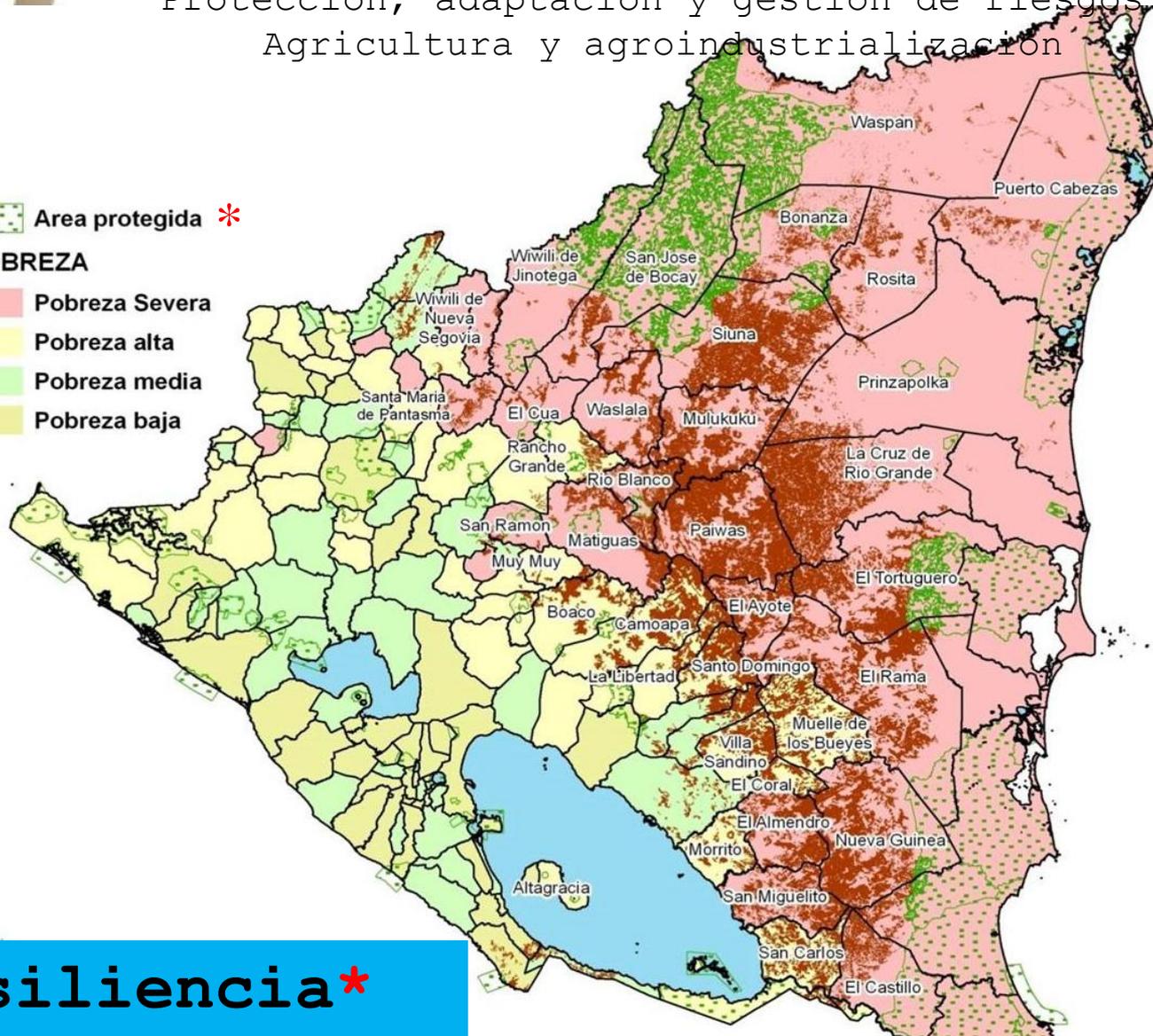
**POBREZA**

 Pobreza Severa

 Pobreza alta

 Pobreza media

 Pobreza baja



**Resiliencia\***





# GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO\*

- Diseño de Carreras y planes de estudio

Pertinencia del Curriculum

Incremento de la inteligencia social y ambiental de las familias rurales y cadena de valor

Manejo sostenible

Integración de enfoques y métodos

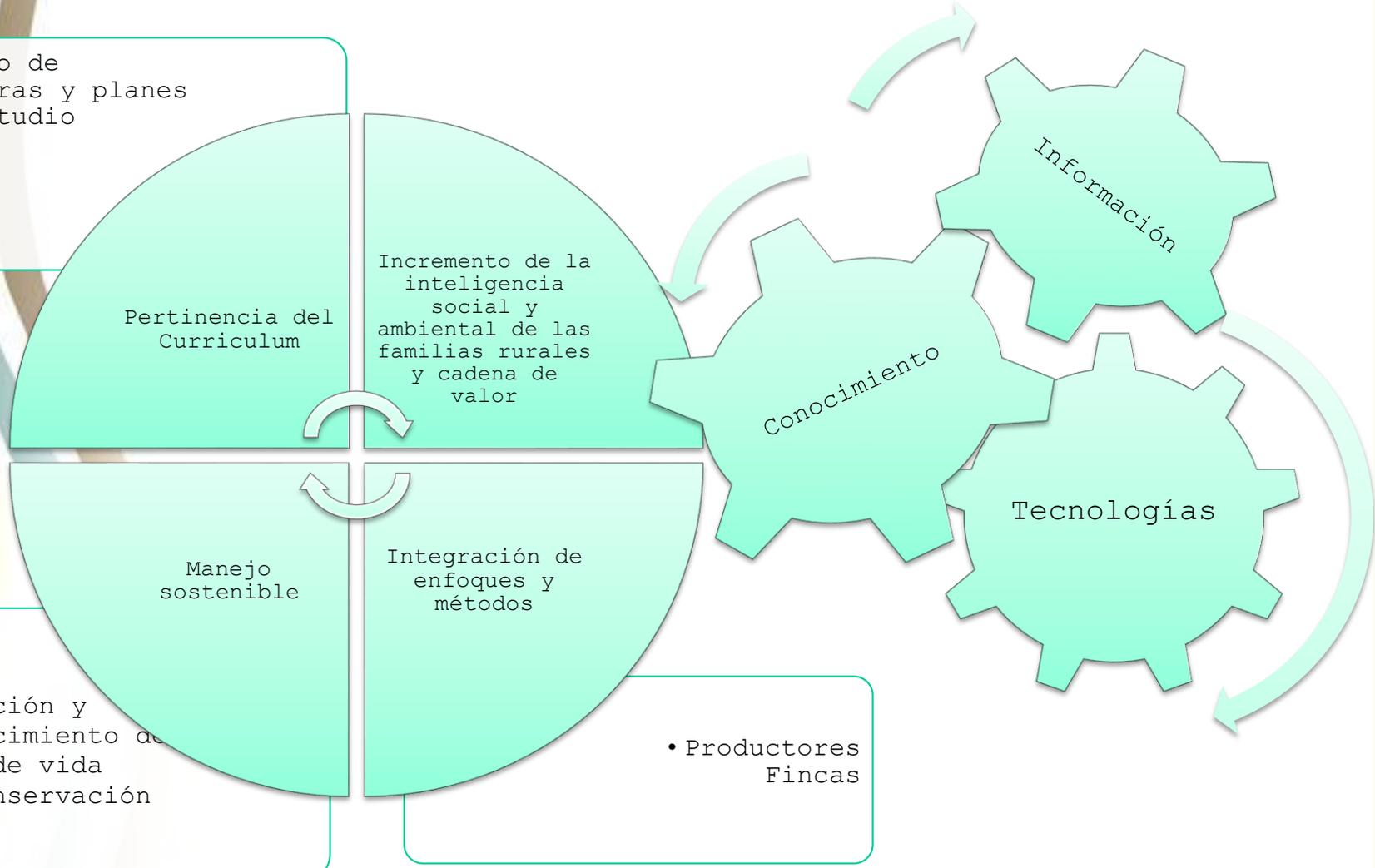
- Producción y fortalecimiento de medios de vida (uso+conservación de AGBD)

- Productores Fincas

Conocimiento

Información

Tecnologías





**\*Innovación**

Docencia

Curriculum flexible

Articulación de la investigación

Técnicas modernas de Aprendizaje

Mejoramiento curricular de la oferta académica

Investigación & Desarrollo

Extensión y gestión

**Construcción de competencias**



Introducir y potenciar  
AGBD  
Cooperación y alianzas.

# EDUNABIO- UNA Nicaragua



**UNA**  
**(procesos**  
**interactivos)**

Alianzas  
y conocimiento  
Intercambio

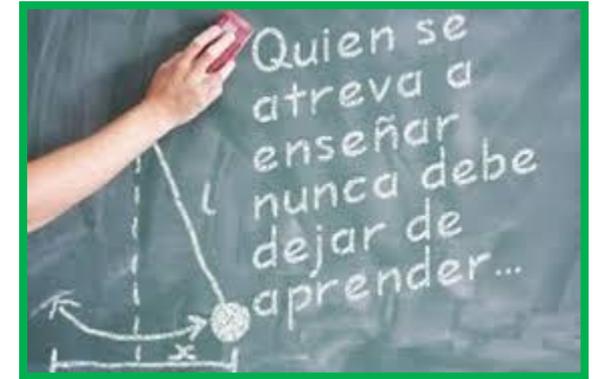
Modernizar  
Curriculum  
Herramientas  
de  
aprendizaje

| TEMÁTICA   | SUPUESTOS CRITICOS/COMPROMISOS  | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS   | INDICADORES VERIFICABLES |
|--|---|--|--------------------------|
| <p>1. Ajustes a programa Enriquecimiento con temas de agrobiodiversidad módulos de aprendizaje electrónico Instrumentos de evaluación de los <b>módulos.</b></p> <p>2. Cualificación científica intercambio de 6 estudiantes entrenamiento en elearning</p> <p>3. Proyectos sobre Agrobiodiversidad Biotecnología y calidad de productos</p> | <p>Necesidad de sistematizar y desarrollar programas de investigación especializados para el sector</p> | <p>Propuestas de proyectos entre aliados</p> <p>Investigación Oferta de Módulos elearning</p> <p>Idioma inglés</p> |                          |
| <p><b>Talleres y excursiones</b> sistemas de cultivo, biotecnología, uso de principios activos de plantas</p>  | <p>Incrementar participación, transmitir lecciones aprendidas</p>                                       | <p>Proyección de la red</p>  |                          |

# Expectativas



Formación continua del profesorado "teaching teachers"



Generación y transferencia de conocimientos



# Agrobiodiversidad incorporada a acciones en las fases sucesivas de IAP



- Fase Preliminar
- Diagnóstico participativo
- **Investigación** participativa
- Acción participativa
- Evaluación y sistematización:  
articular dinámicas sostenibles  
Desarrollo Rural Agroecológico

"El aprendizaje es un simple apéndice de nosotros mismos; dondequiera que estemos, está también nuestro aprendizaje."



William Shakespeare

# GRACIAS POR SU ATENCIÓN

## DECÁLOGO DEL BUEN PROFESOR

Y ESTOS DERECHOS...  
A RESPETARLOS, EH?  
¡NO VAYA A PASAR COMO  
CON LOS DIEZ MANDAMIENTOS!



- 1. Amarás el conocimiento aplicado a la vida sobre el resto de los objetivos pedagógicos de tu tarea.
- 2. No tomarás a ninguno de tus alumnos en vano.
- 3. Con frecuencia realizarás novedosas propuestas didácticas.
- 4. Honrarás a los buenos docentes que te precedieron.
- 5. No matarás la curiosidad de ninguno de tus alumnos.
- 6. No cometerás actos aburridos, repetitivos e inútiles.
- 7. No te apropiarás de las brillantes ideas ajenas.
- 8. Cuidarás la veracidad de todo el conocimiento que trasmitas. No enseñarás falsedades.
- 9. No perderás la ilusión en el trabajo ante las críticas adversas.
- 10. No infravalorarás las buenas prácticas docentes por ajenas que éstas te sean.